

## Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 2. razredu osnovne škole

(2. godina učenja, 70 sati) za školsku godinu 2021./2022.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Ponavljanje gradiva prvog razreda	Wiederholung – Das bin ich (opis sebe, svoje obitelji i prijatelja, boje, hrana, brojevi od 1 – 10, godišnja doba, vremenske prilike, životinje, školski pribor, svakodnevne aktivnosti, rođendan i kupovina)	OŠ (1) NJ A.2.1.	uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. osr A.1.4. Razvija radne navike.
	2.			OŠ (1) NJ A.2.2.	
	3.	Ponavljanje gradiva prvog razreda (6 sati)		OŠ (1) NJ A.2.3.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.
	4.	Moj svijet: ljetno i ljetne aktivnosti (4 sata)	Ljeto i ljetni aktivnosti Ljetna razglednica, godišnja doba	OŠ (1) NJ A.2.4.	
LISTOPAD	5.	Moj svijet: škola (8 sati)	Škola i školski pribor	Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.  OŠ (1) NJ A.2.5.	pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj
	6.		Školske aktivnosti, koliko (množina imenica)		

	7		Opis razreda	OŠ (1) NJ B.2.1.	karijere, profesionalno usmjeravanje).
	8		Svakodnevne aktivnosti	Učenik navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom.	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
STUDENI	9.	Moja svakodnevica: tjedne aktivnosti Moj svijet: blagdani (8 sati)	Dani u tjednu	OŠ (1) NJ B. 2.2.  Učenik uočava vrlo jednostavne primjere pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama.	pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.
	10.		Koliko je sati? (puni sat)		
	11.		Sv. Nikola, Advent		
	12.		Zima		
PROSINAC	13.		Što mogu/volim/želim raditi u školi?	OŠ (1) NJ B. 2.3.  Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje.	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	14.	Ljudi oko mene i ja (6 sati)	Bajke (braća Grimm)	OŠ (1) NJ C.2.1.  Učenik primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika.	uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).
	15.		Božić, Nova Godina		
	16.	Ljudi oko mene: moji prijatelji i ja	Opis prijatelja		
SIJEČANJ	17.	Ljudi oko mene: moji prijatelji i ja Moj svijet: put do škole i mjesto stanovanja	Zajedničke aktivnosti s prijateljem	OŠ (1) NJ C. 2.2.  Učenik se služi različitim izvorima	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.1.4.
	18.		Važna mjesta /Put do škole		

	19.	(6 sati)	Brojevi od 1-20, U kojoj ulici stanuješ?	informacija.	Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
VELJAČA	20.	Moj svijet: moj stan/moja kuća (6 sati)	Kuća, stan, prostorije		zdr C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.
	21.		Aktivnosti u prostorijama		
	22.		Hrana i piće		
OŽUJAK	23.	Moj svakodnevica: svakodnevne aktivnosti Moj svijet: blagdani i godišnja doba (10 sati)	Voće, povrće, slatkiši Kupnja u dućanu		zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. osr A.1.4. Razvija radne navike. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
	24.		Proljeće		
	25.		Uskrs		
	26.		Die Raupe Nimmersatt – 1. dio, što je tipično u proljeće, hrana i piće - ponavljanje		
	27.		Die Raupe Nimmersatt – 2. dio, vremenske prilike, hrana i piće - ponavljanje		
TRAVANJ	28.	Moj svijet: odijevanje, dijelovi tijela (6 sati)	Moj ormar		osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

	29.		Odjeća, vrijeme, godišnja doba		odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.
	30.		Dijelovi tijela		
SVIBANJ	31.	Moj svijet: životinje, rođendan, ljeto (8 sati)	Životinje na selu i u gradu		osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
	32.		Kućni ljubimci		
	33.		Rođendan i igre Ljetni praznici		
	34.		To sam ja		
LIPANJ	35.	Ponavljanje (4 sata)	Ponavljanje gradiva/Zaključivanje ocjena		odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. pod A.1.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.